











1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIRANDELLO" - CARLENTINI Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado Codice Meccanografico: SRIC823006 - Codice Fiscale: 91009850891 - Codice Univoco: UFDRAG



I ISTITUTO COMPRENSIVO-CARLENTINI **Prot. 0004711 del 23/12/2024** VII-6 (Uscita)

All'Albo on Line
All'Amministrazione trasparente
Al Personale Docente

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI

Titolo del progetto: "Equità educativa"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46469

CUP: B14D21000550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- visto il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU";
- VISTO L'Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4
- VISTO l'atto di concessione prot. 130971 del 01/09/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4
- **VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- **VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 4082 del 05/11/2024;

- **CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti in qualità di Esperti e in qualità di Tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi:

ATTIVITA'	N. EDIZIONI	N. ore x EDIZIONE	N. figure ESPERTO	N. figure TUTOR	N. Alunni x EDIZIONE
Percorsi di mentoring e orientamento	29	20	29 docenti interni (42,00 € / h)	-	1
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	7	25	7 docenti interni (79,00 € / h)	-	5
Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	6	da 10 a 40	6 docenti interni/esterni (79,00 € / h)	6 docenti interni (34,00 € / h)	12

- **CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ferrante Fabrizia, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- **VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Ferrante Fabrizia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1 - Oggetto

1. DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

ATTIVITA'	N. EDIZIONI	Titolo EDIZIONE	N. ore x EDIZIONE	N. figure ESPERTO	N. figure TUTOR	N. Alunni x EDIZIONE
Percorsi di mentoring e orientamento	29	Alla scoperta di sé	20	29 docenti interni (42,00 € / h)	-	1
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	7	Giochi matematici Italiano: parole in gioco Italiano: dal testo alla risposta Matematica in azione Matematica che conta Scienze e alimentazione Ri-motiviamoci con lo sport	25	7 docenti interni (79,00 € / h)	-	5
Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	6	Laboratorio musicale Laboratorio di canto Laboratorio linguistico Laboratorio di inclusione Laboratorio STEM in maschera Laboratorio teatrale	40 20 30 20 10 30	6 docenti interni/esterni (79,00 € / h)	6 docenti interni (34,00 € / h)	12

- Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti: <u>Ruolo di figura professionale ESPERTO</u>
 - Verificare i livelli di ingresso dei destinatari
 - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento
 - Redigere relazione periodica concordata con il Team

• Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati ulteriori requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente alla tematica del percorso/laboratorio
- Essere in possesso di Competenze/Esperienze professionali verificabili in merito alla tematica del percorso/laboratorio

> TUTOR

 Essere in possesso di Competenze/Esperienze professionali verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli, certificazioni, esperienze presentati attinenti al settore in cui si concorre (multilinguismo), come da tabella seguente:

griglia di settore in cui si c	•		1311107, COITIC	uu tubena	
TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistr	ale)			15	
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al pu	nto A1)			10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA				5	
(in alternativa ai punti A1 e A2)					
A4. DOTTORATO DI RICERCA				5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO				5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO				5	
(in alternativa al punto A5)					
A7. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO					
CERTICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
	CISCO	Max 1 c	ert.	2	
B1. CERTIFICAZIONE INFORMATICA	EIPASS	Max 2 cert.		0,5 cad.	
	ECDL	Max 1 cert.	EXPERT STANDARD BASE	2 1 0,5	
B2. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	Max 1 cert.	Livello C2 Livello C1 Livello B2 Livello B1	5 4 3 2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCO	RRE			PUNTI	
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze nello stesso ruolo per cui si presenta domanda, in progetti		Max 5 esp.		4 cad.	
PON/POR/PNRR ecc., prestate presso istituti statali) C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con il punto C1)		Max 5 esp.		2 cad.	

ANZIANITA' DI SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO		PUNTI
D1. ANNI DI SERVIZIO	Max 10 anni	1 cad.
TOTALE MAX	•	80

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima determinata dalla data di ultimazione del piano, fissata dall'Autorità di Gestione (15/09/2025, salvo proroga), a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i tutor, in € 42,00 (Euro quarantadue/00) per gli esperti dei Percorsi di mentoring e orientamento, in € 79,00 (Euro settantanove/00) per gli esperti dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari, inteso quale importo complessivo lordo stato, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- 2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività e comunque solo a seguito dell'effettiva materiale assegnazione del budget assegnato a questa istituzione scolastica dall'autorità di missione, tenuto conto delle ore effettivamente prestate.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 09/01/2025, brevi manu presso la segreteria dell'istituto oppure a mezzo PEO sric823006@istruzione.it o PEC sric823006@pec.istruzione.it
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico.
- 4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - . il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Allegato B Scheda di autovalutazione titoli
- 5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
- 4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
- 5. A parità di punteggio prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. prioritariamente ricognizione del personale interno all'Istituzione e in subordine ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

 Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "PIRANDELLO" nella persona del Dirigente pro tempore FABRIZIA FERRANTE, con sede in VIA PIETRO NENNI, 3 - 96013 CARLENTINI (SR), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: sric823006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati dell'istituto, è la Ditta NetSense S.r.l., con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, email aziendale:

info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di: Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Fabrizia Ferrante, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico Fabrizia Ferrante (Firmato digitalmente)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Griglia di valutazione
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Titolo del progetto: "Equità educativa"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46469 - CUP: B14D21000550006

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE "ESPERTI E TUTOR"

II/la sottoscrit	to/a_	
nato/a a		ili
codice fiscale	ll	_ _ _ _
residente a		viavia
recapito tel		recapito cell
ndirizzo E-Ma	il	indirizzo PEC
n qualità di:		docente di codesta Istituzione scolastica
		docente di altra Istituzione scolastica
		esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO E/O TUTOR relativamente al progetto "Equità educativa":

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	N. ore x EDIZIONE	ESPERTO INTERNO (42,00 € / h)	TUTOR	N. Alunni x EDIZIONE
Alla scoperta di sé (n. 29 edizioni)	20		Non previsto	1
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	N. ore x EDIZIONE	ESPERTO INTERNO (79,00 € / h)	TUTOR	N. Alunni x EDIZIONE
Giochi matematici	25			
Italiano: parole in gioco	25			
Italiano: dal testo alla risposta	25			
Matematica in azione	25		Non previsto	5
Matematica che conta	25			
Scienze e alimentazione	25			
Ri-motiviamoci con lo sport	25			











PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI	N. ore x EDIZIONE	ESPERTO INTERNO/ESTERNO (79,00 € / h)	TUTOR INTERNO (34,00 € / h)	N. Alunni x EDIZIONE
Laboratorio musicale	40			
Laboratorio di canto	20			
Laboratorio linguistico	30			12
Laboratorio di inclusione	20			12
Laboratorio STEM in maschera	10			
Laboratorio teatrale	30			

A tal fine, <u>dichiara</u>, sotto la propria responsabilità:

1.

2.

3.

4.

5.

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
residenza:
■ indirizzo posta elettronica ordinaria:
■ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
numero di telefono:,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a ____

- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;











vii.	non essere stato/a dichiarato/a decadu	to/a o licenziato/a da un impiego statale;
viii.	non trovarsi in situazione di incompati dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;	bilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e
	ovvero, nel caso in cui sussistano seguenti:	situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le
ix.	non trovarsi in situazioni di conflitto di i del d.lgs. n. 165/2001, che possano inte	nteressi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, rferire con l'esercizio dell'incarico;
x.	percorso/laboratorio Essere in possesso di Competenze/l del percorso/laboratorio TUTOR	gistrale o titolo equivalente inerente alla tematica del Esperienze professionali verificabili in merito alla tematica Esperienze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
Si allega	alla presente Allegato B (Griglia di valutazione) Curriculum Vitae Dichiarazione di insussistenza di incompat Documento di identità in fotocopia in cors	
-	Luogo e data	Firma del Partecipante









Al Dirigente Scolastico 1° IC "Pirandello" Carlentini (SR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE						
NOME E COGNOME DEL CANDIDATO:						
TITOLI CULTURALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistr	ale)			15		
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al pu	nto A1)			10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)				5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA				5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO				5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternativa al punto A5)				5		
A7. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO				5		
CERTICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione	
D4 CERTIFICATIONS INFORMATION	CISCO	Max 1 cert.		2		
	EIPASS	Max 2 c	ert.	0,5 cad.		
B1. CERTIFICAZIONE INFORMATICA	ECDL	Max 1 cert.	EXPERT STANDARD BASE	2 1 0,5		
B2. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA		Max 1 cert.	Livello C2 Livello C1 Livello B2 Livello B1	5 4 3 2		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	DDE	ı		PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOM (documentate attraverso esperienze nello s ruolo per cui si presenta domanda, in proge PON/POR/PNRR ecc., prestate presso istitut	ENTO tesso tti	Max 5 e	esp.	4 cad.	candidato	commissione
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso, se non coincidenti con il punto C1)		Max 5 e	esp.	2 cad.		
ANZIANITA' DI SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO				PUNTI	A cura del candidato	A cura della commissione
D1. ANNI DI SERVIZIO		Max 10	anni	1 cad.		
TOTALE MAX				80		

Data ___

FIRMA













Il sottoscritto _____









Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

> Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Titolo del progetto: "Equità educativa" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46469 CUP: B14D21000550006

Nato a il_	residente a	Provincia di
Via	(Codice Fiscale
in relazione all'incarico aven	e ad oggetto "ESPERTO E/O TUTO	OR″ nell'ambito del progetto di cui in oggetto.
•		sono punite ai sensi del codice penale e delle
leggi speciali in materia e ch	e, laddove dovesse emergere la	non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà
la decadenza dai benefici ev	entualmente ottenuti ai sensi de	ell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000
e l'applicazione di ogni altra	sanzione prevista dalla legge, ne	ella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di
cui agli artt. 46 e 47 del d.P.	R. n. 445 del 28 dicembre 2000,	

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:___ ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14,
- del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o











- grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni ٧. che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data		
	IL DICHIARANTE	









