



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIRANDELLO" - CARLENTINI
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado
Codice Meccanografico: SRIC823006 - Codice Fiscale: 91009850891 - Codice Univoco: UFDRAG



I ISTITUTO COMPRENSIVO-CARLENTINI
Prot. 0003204 del 20/09/2024
VI-2 (Uscita)

All'albo on-line

Al sito WEB

All'Amministrazione trasparente

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Oggetto: decisione di avvio di trattativa diretta MEPA per acquisizione dei servizi ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 per l'approvvigionamento di n. 2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 2 Laboratori di formazione sul campo

Titolo del progetto: Digital Transition

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33973

CUP: B14D23002990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 37.481,44
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria,

CONSIDERATA

fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea; la necessità, nell'ambito del Progetto di cui in epigrafe, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI FORMATORI, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione delle seguenti attività:

Q.TÀ	DESCRIZIONE
N. 1 "Intelligenza artificiale"	Percorso di formazione sulla transizione digitale Titolo: "Intelligenza artificiale" Destinatari: 17 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il corso si propone di fornire competenze per utilizzare differenti software di IA generativa e comunicativa e usare tecniche e strategie di prompt engineering per dialogare con le chatbot IA. Modalità: In presenza e/o on line Durata : 25 ore
N. 1 "Alfabetizzazione informatica mediante l'utilizzo del Digital Board con Google"	Percorso di formazione sulla transizione digitale Titolo: "Alfabetizzazione informatica mediante l'utilizzo del Digital Board con Google" Destinatari: 17 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il corso si propone di fornire strategie educative nell'utilizzo dei pannelli interattivi in attività curriculare attraverso la conoscenza sia dei principali strumenti digitali in dotazione, sia delle potenzialità offerte dalla suite Google Workspace nel contesto dei sistemi interattivi. Modalità: In presenza e/o on line Durata : 25 ore
N. 1 "Realtà Aumentata e immersiva - progettazione e stampa in 3D"	Laboratorio di formazione sul campo Titolo: "Realtà Aumentata e immersiva - progettazione e stampa in 3D" Destinatari: 7 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il laboratorio si propone di fornire le competenze per utilizzare strategie di realtà aumentata attraverso Zspace e di ascolto immersivo attraverso l'uso di Boxio; inoltre mira a promuovere un percorso di tinkering mediante l'uso della stampante 3D. Modalità: In presenza Durata : 25 ore
N. 1 "Digitalizzazione segreteria"	Laboratori di formazione sul campo Titolo: "Digitalizzazione segreteria" Destinatari: 7 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il laboratorio si propone di fornire al personale di segreteria le competenze per digitalizzazione appalti e amministrazione trasparente. Modalità: In presenza Durata : 25 ore

VISTA

la nota numero 7 del documento "Chiarimenti e FAQ", prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.I.0030662 del 28/02/2024, per la quale l'affidamento dei servizi di formazione a un operatore economico mediante procedure di cui al Codice dei contratti pubblici (D.Lgs. n. 36/2023) non presuppone obbligatoriamente il previo esperimento di una procedura ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

RAVVISATA	pertanto, la necessità di attivare le procedure necessarie per garantire la fornitura di cui sopra;
VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
VISTO	il nuovo codice degli appalti, Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTI	in particolare la lettera b) comma 1 dell' art. 50 del sopracitato Decreto 36/2023 per il quale le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di importo inferiore alle soglie comunitarie con la modalità di "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";
VISTA	la Delibera ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 - Provvedimento Art 23 – BDNCP di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 23, comma 5, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante «Individuazione delle informazioni che le stazioni appaltanti sono tenute a trasmettere alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici attraverso le piattaforme telematiche e i tempi entro i quali i titolari delle piattaforme e delle banche dati di cui agli articoli 22 e 23, comma 3, del codice garantiscono l'integrazione con i servizi abilitanti l'ecosistema di approvvigionamento digitale»;
VISTA	la Delibera ANAC n. 262 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 24 – FVOE di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 24, comma 4, del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 d'intesa con il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti e con l'Agenzia per l'Italia Digitale;
VISTA	la Delibera ANAC n. 263 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 27 Pubblicità legale di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 27 del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 d'intesa con il Ministero delle infrastrutture e dei trasporti recante «Modalità di attuazione della pubblicità legale degli atti tramite la Banca dati nazionale dei contratti pubblici»;
VISTA	la Delibera ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 - Provvedimento art. 28 Trasparenza di Adozione del provvedimento di cui all'articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33;
VISTA	La Delibera ANAC n. 272 del 20 giugno 2023, in attuazione dell'art. 222, comma 10, del D.Lgs. n. 36/2023, recante «Regolamento per la gestione del Casellario Informativo dei

	contratti pubblici di lavori, servizi e forniture, ai sensi dell'art. 222, comma 10, del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36», in materia di Casellario Informatico, in vigore dal 1° luglio 2023;
VISTA	la Delibera ANAC n. 582 del 13 dicembre 2023 di Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 «relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)» (di seguito RGPD), pubblicato sulla gazzetta ufficiale dell'Unione Europea il 4 maggio 2016;
VISTO	l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.»;
VISTO	l'art. 15, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni»;
VISTO	l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 "Conflitto di interessi", riferito alla figura del RUP;
VISTE	le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679 "REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI" e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n.196 e ss.mm.ii., recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
RILEVATA	l'inesistenza di convenzioni CONSIP finalizzate all'approvvigionamento di tali servizi;
VISTO	l'art. 1, comma 583 della Legge n. 160/2019 che prevede il ricorso, in via prioritaria, agli Accordi quadro stipulati da Consip o al Sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito da Consip (SDA.PA.);
VERIFICATO	che nel portale Acquisti in Rete, NON sono presenti Accordi Quadro attivi per analoghe forniture a cui l'Istituto Scolastico potrebbe aderire;
VERIFICATO	che nel portale Acquisti in Rete, NON sono presenti nel Sistema dinamico di acquisizione forniture in oggetto;
VISTO	il preventivo presentato per mera indagine di mercato dalla ditta NetSense s.r.l., giusto prot. 2930 del 12/09/2024, concernente l'erogazione di beni e servizi oggetto della presente procedura;
RITENUTA	la cifra del preventivo di cui sopra congrua rispetto alle caratteristiche dei beni e dei servizi offerti in risposta alle esigenze dell'istituto;

PRESO ATTO	che il suddetto operatore non costituisce l'affidatario uscente del precedente affidamento, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
VISTO	l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;
CONSIDERATO	che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi [o forniture] comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;
TENUTO CONTO	che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;
VISTO	l'art. 53 del D.Lgs 36/2023 concernente le regolamentazioni in materia di «Garanzie a corredo dell'offerta e garanzie definitive»;
CONSIDERATA	la facoltà dell'Istituzione Scolastica, qualora in corso di esecuzione si renda necessario un aumento o una diminuzione delle prestazioni fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, di imporre all'Appaltatore l'esecuzione alle medesime condizioni previste nel contratto originario, ai sensi dell'art. 120, comma 9, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

DECIDE

per le motivazioni espresse in premessa che si intendono qui integralmente richiamate.

Art. 1 – oggetto

L'avvio della procedura di affidamento diretto attraverso trattativa diretta su MEPA, ai sensi dell'art.50 del D.lgs 36/2023, alla ditta NetSense s.r.l. con sede in Via Novaluce, 38/E a Tremestieri Etneo (CT), P.IVA 04253850871, dei seguenti servizi di formazione:

Q.TÀ	DESCRIZIONE
N. 1 "Intelligenza artificiale"	Percorso di formazione sulla transizione digitale Titolo: "Intelligenza artificiale" Destinatari: 17 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il corso si propone di fornire competenze per utilizzare differenti software di IA generativa e comunicativa e usare tecniche e strategie di prompt engineering per dialogare con le chatbot IA. Modalità: In presenza e/o on line Durata : 25 ore
N. 1	Percorso di formazione sulla transizione digitale Titolo: "Alfabetizzazione informatica mediante l'utilizzo del Digital Board con Google"

<p>“Alfabetizzazione informatica mediante l’utilizzo del Digital Board con Google”</p>	<p>Destinatari: 17 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il corso si propone di fornire strategie educative nell’utilizzo dei pannelli interattivi in attività curriculare attraverso la conoscenza sia dei principali strumenti digitali in dotazione, sia delle potenzialità offerte dalla suite Google Workspace nel contesto dei sistemi interattivi. Modalità: In presenza e/o on line Durata : 25 ore</p>
<p>N. 1 “Realtà Aumentata e immersiva - progettazione e stampa in 3D”</p>	<p>Laboratorio di formazione sul campo Titolo: “Realtà Aumentata e immersiva - progettazione e stampa in 3D” Destinatari: 7 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il laboratorio si propone di fornire le competenze per utilizzare strategie di realtà aumentata attraverso Zspace e di ascolto immersivo attraverso l’uso di Boxio; inoltre mira a promuovere un percorso di tinkering mediante l’uso della stampante 3D. Modalità: In presenza Durata : 25 ore</p>
<p>N. 1 “Digitalizzazione segreteria”</p>	<p>Laboratori di formazione sul campo Titolo: “Digitalizzazione segreteria” Destinatari: 7 unità di personale docente e ATA Descrizione: Il laboratorio si propone di fornire al personale di segreteria le competenze per digitalizzazione appalti e amministrazione trasparente. Modalità: In presenza Durata : 25 ore</p>

Art. 2 – valore economico

Il valore presunto della fornitura dei beni e dei servizi richiesti è quantificato in Euro 12.200,00 IVA Inclusa e la spesa sarà imputata alla Scheda “A/03/18 – Digital Transition M4C1I2.1-2023-1222-P-33973” del Programma Annuale 2024;

Art. 3 – modalità di fornitura

La fornitura e il servizio di cui in oggetto dovranno essere realizzati secondo le modalità indicate dalla stazione appaltante nella Trattativa Diretta MEPA.

Art. 4 - RUP

Il RUP per la procedura è il Dirigente pro tempore dell’Istituzione Scolastica, soggetto pienamente idoneo a ricoprirne l’incarico per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa vigente indicata nelle premesse e relativi al livello di inquadramento giuridico, possiede le competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione e che non sussistono condizioni ostative previste dalla norma.

Art. 5 – garanzia provvisoria e garanzia definitiva

Sulla base di quanto disposto dall’articolo 53, comma 1 e comma 4 del D.Lgs. 36/2023, all’operatore economico individuato per la procedura di affidamento non è richiesta alcuna garanzia provvisoria a corredo della offerta economica.

Inoltre, ai sensi del comma 4 dell’art. 53 del Dlgs. 50/2016, valido per la PARTE I del LIBRO II del codice (“dei contratti di importo inferiore alle soglie europee”), non è richiesta garanzia definitiva in considerazione della natura e del valore economico del servizio offerto, nonché della solidità e affidabilità dell’operatore affidatario.

Art. 6 – pubblicizzazione

La presente determina è pubblicata all’albo pretorio e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Fabrizia Ferrante
(Firmato digitalmente)