



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO – Carlentini (SR)**  
Codici istituto SRIC823006 – SRMM823017 – SREE823018 – SRAA823024



**Via Pietro Nenni, 3 – Tel. & Fax 095/7832690**

**Sito Web. [www.1comprcarlentini Pirandello.edu.it](http://www.1comprcarlentini Pirandello.edu.it)**

codice fiscale 91009850891

e-mail [src823006@istruzione.it](mailto:src823006@istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA**

### **Il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ATA, i genitori e gli alunni**

**collaborano tutti insieme... per la realizzazione di un percorso formativo condiviso ed efficace.**

**Il Patto formativo è l'impegno fra scuola e famiglia per la realizzazione del progetto educativo in cui i soggetti coinvolti interagiscono, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuno, nella costruzione e nella condivisione di regole e di relazioni comuni, finalizzate al percorso formativo del bambino**

| <b><u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</u></b>   | <b><u>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</u></b>  | <b><u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u></b>   |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Creare un clima sereno che favorisca l'apprendimento e le relazioni.</li><li>2. Favorire la formazione di comportamenti corretti.</li><li>3. Condurre l'alunno alla conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li><li>4. Promuovere processi di autostima ed autonomia.</li><li>5. Scambiare con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa.</li><li>6. Trovare strategie utili alla rimozione di ostacoli all'apprendimento (demotivazione, disagio, scarso impegno).</li><li>7. Promuovere l'integrazione di ciascun alunno nel rispetto delle diversità.</li><li>8. Presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate.</li><li>9. Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li><li>10. Far rispettare le norme di comportamento facilitando la comprensione e l'interiorizzazione delle regole.</li><li>11. Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.</li><li>12. Rafforzare il senso di collaborazione,</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispettare le persone e non danneggiare le cose, gli ambienti e le attrezzature</li><li>2. Rispettare il turno della parola.</li><li>3. Usare un linguaggio adeguato.</li><li>4. Rispettare le regole stabilite.</li><li>5. Rispettare il ruolo dell'insegnante e accettarne le decisioni.</li><li>6. Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.</li><li>7. Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati.</li><li>8. Far firmare puntualmente avvisi e comunicazioni scuola-famiglia.</li><li>9. Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li><li>10. Intervenire e agire in maniera costruttiva.</li><li>11. Impegnarsi assiduamente nello studio.</li><li>12. Eseguire regolarmente i compiti assegnati.</li><li>13. Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.</li><li>14. Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Garantire una frequenza costante e puntuale e fornire l'occorrente scolastico.</li><li>2. Consultare sistematicamente il diario per prendere visione di eventuali comunicazioni.</li><li>3. Partecipare periodicamente agli incontri previsti con i docenti.</li><li>4. Incoraggiare i figli ad essere autonomi e responsabili.</li><li>5. Informare la scuola di eventuali problemi personali o difficoltà che possano influenzare l'apprendimento o il comportamento.</li><li>6. Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento e il ruolo educativo degli insegnanti.</li><li>7. Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.</li><li>8. Prendere visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto</li><li>9. Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.</li><li>10. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</li><li>11. Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.</li><li>12. Essere disposti a dare credito agli insegnanti.</li></ol> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>cooperazione e responsabilità.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Rispettare e far rispettare le norme di sicurezza.</li> <li>14. Progettare interventi di sostegno, recupero e potenziamento.</li> <li>15. Mettere in atto strategie innovative.</li> <li>16. Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</li> <li>17. Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio.</li> <li>18. Garantire la privacy degli alunni.</li> <li>19. <b>Non utilizzare, come da nota ministeriale (5274-luglio 2024) lo smartphone per scopi didattici ed educativi, salvo i casi in cui sia previsto dal piano educativo individualizzato o dal piano didattico personalizzato.</b></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi.</li> <li>16. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>14. Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi.</li> <li>15. Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico.</li> <li>16. <b>Vigilare affinché i propri figli assumano comportamenti responsabili nei confronti delle nuove tecnologie</b></li> <li>17. Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato dai propri figli.</li> <li>18. Comunicare tempestivamente eventuali variazioni di domicilio o recapito telefonico.</li> </ol> |
|---|---|--|

| <b><u>IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:</u></b>  | <b><u>ALUNNI - DIRITTI</u></b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.</li> <li>2. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.</li> <li>3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.</li> <li>4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.</li> <li>5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere incoraggiato.</li> <li>2. Essere informato sul lavoro.</li> <li>3. Essere rispettato.</li> <li>4. Avere una valutazione trasparente.</li> <li>5. Essere ascoltato.</li> <li>6. Essere aiutato.</li> <li>7. Essere capito.</li> <li>8. Essere gratificato.</li> <li>9. Comprendere il significato dei rimproveri</li> </ol> |

| <b><u>NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)</u></b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b><u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</u></b>   | <b><u>GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:</u></b>  | <b><u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u></b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare attività di informazione;</li> <li>2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>3. Fornire dispositivi informatici in comodato d'uso e connettività di rete per gli alunni tenendo conto dei seguenti criteri: reddito familiare, ordine di scuola frequentata, disabilità/DSA/BES, del numero di dispositivi già in possesso e del numero di studenti</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedere con puntualità nell'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;</li> <li>2. Partecipare alla videolezione con abbigliamento adeguato, non consumare cibo o bibite e allontanarsi in caso di necessità, avvisando il docente;</li> <li>3. Accedere al meeting sempre con microfono disattivato e con la videocamera sempre attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, salvo</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre, durante la videolezione, un ambiente silenzioso e privo di distrazioni, dove l'alunno si trovi solo, se ciò non fosse possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera;</li> <li>2. Richiedere la partecipazione al meeting con la videocamera disattivata eccezionalmente solo</li> </ol> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>presenti nel nucleo familiare. A parità di condizioni verrà data priorità agli studenti più grandi;</p> <p>4. Rilevare, all'inizio del meeting tramite l'insegnante, la presenza assenze delle studentesse e degli studenti;</p> <p>5. Organizzare lezioni in sincrono attraverso la piattaforma Google Workspace for Education che possiede un sistema di controllo efficace e puntuale, consentendo di verificare gli accessi, di monitorare, in tempo reale, le sessioni delle videoconferenze e i partecipanti che hanno avuto accesso. Solo gli insegnanti possono organizzare meeting, accettare richiesta di partecipazione e rimuovere gli alunni.</p> <p>6. Il Consiglio di classe si impegna, preventivamente, a fornire alle famiglie la riformulazione dell'orario fra attività sincrone e asincrone.</p> | <p>diverse indicazioni da parte dei docenti. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;</p> <p>4. Rientrare immediatamente, qualora si dovesse uscire involontariamente dalla videolezione;</p> <p>5. Non divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione a soggetti esterni alla classe o all'Istituto. Non riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa;</p> <p>6. Esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni;</p> <p>7. Condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione solo se appositamente richiesto dal docente;</p> <p>8. Non videoregistrare e/o fotografare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo, non registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni. Esclusivamente i docenti hanno la facoltà di registrare la lezione per scopi didattici;</p> <p>9. Qualunque comportamento difforme dal Regolamento di Istituto nell'espletamento della DDI influisce sulla valutazione del comportamento.</p> | <p>in casi particolari e su richiesta motivata della famiglia all'insegnante, in forma privata, prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata;</p> <p>3. Alla restituzione dei compiti assegnati nei tempi indicati dei docenti;</p> <p>4. Giustificare l'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza;</p> <p>5. Qualunque comportamento difforme dal Regolamento di Istituto, dal Regolamento di Istituto sul Bullismo e Cyberbullismo nell'espletamento della DDI può generare, in caso di illecito, responsabilità diretta civile e penale.</p> |
|--|---|---|

**PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

| <b><u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</u></b>   | <b><u>GLI STUDENTI SI IMPEGnano A:</u></b>   | <b><u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u></b>  |
|---|--|--|
| <p>1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</p> <p>2. Avviare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</p> <p>4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;</p> | <p>1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</p> <p>2. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</p> <p>3. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</p> <p>4. Non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, non diffondere in rete screenshot, foto, video, etc.;</p> <p>5. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</p> | <p>1. Conoscere e accettare l'offerta formativa, il Regolamento di Istituto, il Regolamento di Istituto sul Bullismo e Cyberbullismo;</p> <p>2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</p> <p>4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>6. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</p> <p>7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p> | <p>cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</p> <p>5. Sostenere e accompagnare il/la proprio/a figlio/a nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</p> <p>6. Discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p> <p>7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</p> |
|--|--|---|

Carlentini, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

***Prof.ssa Fabrizia Ferrante***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. n. 39/1993)

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

***Rag. Rosanna Campisi Campisi***

**I GENITORI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_