

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

FASCE DI LIVELLO	VOT/GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
	10/ ECCELLENTE	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto
			Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui
				Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici
			Frequenza e partecipazione	Rispetto delle regole	Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
					Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto

	9/ OTTIMO	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto
				Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole mostrando autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage...).
			Frequenza e partecipazione		Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici (giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...). Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto.
B/ INTERMEDIO	8/ DISTINTO	Comportamento sostanzialmente corretto con docenti, compagni e	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Interagisce attivamente nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto
				Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici

		personale della a scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali		Rispetto delle regole	Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto. Correttezza nel comportamento durante le lezioni.
			Frequenza e partecipazione		Puntuale adempimento degli impegni scolastici (giustificazione delle assenze, riconsegna verifiche, rispetto regolamento d'Istituto ...). Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto.
	7/ BUONO	Comportamento non sempre corretto con docenti, compagni e personale della a scuola. L'alunno talvolta assume comportamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo
			Disponibilità al confronto	Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità.	
			Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole	Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto. Comportamenti a volte poco corretti durante le lezioni, anche rilevanti.
			Frequenza e partecipazione		Frequenza all'attività didattica anche se non sempre continua. Puntualità non sempre costante nell'espletamento de gli impegni scolastici (per es., riconsegna non sempre puntuale delle verifiche).

C/ BASE	6/ SUFFICIENTE	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. L'alunno spesso assume comportamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. L'alunno/a non ha acquisito un'autentica comprensione e delle norme e del loro valore autoregolativo	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità
				Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole	Frequente inosservanza del regolamento d'Istituto. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
			Frequenza e partecipazione		Frequente disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato e sanzionato. <u>Scarsa partecipazione al dialogo educativo.</u> Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale (uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa).

D/ INIZIALE	5/ INSUFFICIENTE (solo per la scuola secondaria di primo grado)	Comportamento per nulla corretto nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico per il quale si è resa necessaria una sospensione irrogata dal C.d.I. per almeno 15 gg . In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169	Collaborare e partecipare	Integrazione nel gruppo	Non collabora mai nel gruppo
				Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire la conflittualità
				Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui
			Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere agli obblighi scolastici	Non assolve gli obblighi scolastici
				Rispetto delle regole	Frequente inosservanza del regolamento d'Istituto. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica
			Frequenza e partecipazione		Costante disturbo all'attività didattica, <u>opportunitamente rilevato e sanzionato.</u> <u>Scarsa partecipazione al dialogo educativo.</u> Svolgimento degli impegni scolastici non puntuale (uscite anticipate frequenti e non adeguatamente giustificati, assenze ingiustificate, ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa).