



1° ISTITUTO COMPRENSIVO – Carlentini (SR)
Codici istituto SRIC823006 – SRMM823017 – SREE823018 – SRAA823024

Via Pietro Nenni, 3 – Tel. & Fax 095/7832690

Sito Web. www.1comprcarlentinipirandello.edu.it

codice fiscale 91009850891

e-mail src823006@istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico, i docenti, il personale ATA, i genitori e gli alunni

collaborano tutti insieme... per la realizzazione di un percorso formativo condiviso ed efficace.

Il Patto formativo è l'impegno fra scuola e famiglia per la realizzazione del progetto educativo in cui i soggetti coinvolti interagiscono, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuno, nella costruzione e nella condivisione di regole e di relazioni comuni, finalizzate al percorso formativo del bambino

<u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</u>	<u>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</u>	<u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Creare un clima sereno che favorisca l'apprendimento e le relazioni.2. Favorire la formazione di comportamenti corretti.3. Condurre l'alunno alla conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;4. Promuovere processi di autostima ed autonomia.5. Scambiare con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa.6. Trovare strategie utili alla rimozione di ostacoli all'apprendimento (demotivazione, disagio, scarso impegno).7. Promuovere l'integrazione di ciascun alunno nel rispetto delle diversità.8. Presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate.9. Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;10. Far rispettare le norme di comportamento facilitando la comprensione e l'interiorizzazione delle regole.11. Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale.12. Rafforzare il senso di collaborazione,	<ol style="list-style-type: none">1. Rispettare le persone e non danneggiare le cose, gli ambienti e le attrezzature2. Rispettare il turno della parola.3. Usare un linguaggio adeguato.4. Rispettare le regole stabilite.5. Rispettare il ruolo dell'insegnante e accettarne le decisioni.6. Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.7. Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati.8. Far firmare puntualmente avvisi e comunicazioni scuola-famiglia.9. Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.10. Intervenire e agire in maniera costruttiva.11. Impegnarsi assiduamente nello studio.12. Eseguire regolarmente i compiti assegnati.13. Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.14. Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico.	<ol style="list-style-type: none">1. Garantire una frequenza costante e puntuale e fornire l'occorrente scolastico.2. Consultare sistematicamente il diario per prendere visione di eventuali comunicazioni.3. Partecipare periodicamente agli incontri previsti con i docenti.4. Incoraggiare i figli ad essere autonomi e responsabili.5. Informare la scuola di eventuali problemi personali o difficoltà che possano influenzare l'apprendimento o il comportamento.6. Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento e il ruolo educativo degli insegnanti.7. Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.8. Prendere visione del PTOF e del Regolamento d'Istituto9. Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.10. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.11. Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.12. Essere disposti a dare credito agli insegnanti.

<p>cooperazione e responsabilità.</p> <p>13. Rispettare e far rispettare le norme di sicurezza.</p> <p>14. Progettare interventi di sostegno, recupero e potenziamento.</p> <p>15. Mettere in atto strategie innovative.</p> <p>16. Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario.</p> <p>17. Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico del territorio.</p> <p>18. Garantire la privacy degli alunni.</p>	<p>15. Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi.</p> <p>16. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</p>	<p>13. Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario.</p> <p>14. Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi.</p> <p>15. Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico.</p> <p>16. Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato dai propri figli.</p> <p>Comunicare tempestivamente eventuali variazioni di domicilio o recapito telefonico.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<u>IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:</u>	<u>ALUNNI - DIRITTI</u>
<p>1. Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato.</p> <p>2. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.</p> <p>3. Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.</p> <p>4. Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.</p> <p>5. Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).</p>	<p>1. Essere incoraggiato.</p> <p>2. Essere informato sul lavoro.</p> <p>3. Essere rispettato.</p> <p>4. Avere una valutazione trasparente.</p> <p>5. Essere ascoltato.</p> <p>6. Essere aiutato.</p> <p>7. Essere capito.</p> <p>8. Essere gratificato.</p> <p>9. Comprendere il significato dei rimproveri</p>

MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2 E DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19		
<u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</u>	<u>GLI STUDENTI SI IMPEGnano A:</u>	<u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u>
<p>1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero</p>	<p>1. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>2. Rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina se necessario, osservare le regole di igiene delle mani;</p> <p>3. Monitorare a casa costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria</p>	<p>1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>2. Far rispettare al/alla proprio/a figlio/a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico per accedere alla scuola, in particolare, mantenere la distanza di sicurezza, indossare la mascherina se</p>

<p>degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p>4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p>5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p> <p>6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p>temperatura corporea;</p> <p>4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>	<p>necessario, osservare le regole di igiene delle mani e/o fare uso del gel, starnutire in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere quotidianamente dotati dalla famiglia), evitare di toccare con le mani bocca, naso e occhi;</p> <p>3. Monitorare a casa sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura pari o superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>4. Recarsi immediatamente a scuola personalmente o tramite un delegato e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;</p> <p>5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del/della proprio/a figlio/a, collaborare con la Scuola (Dirigente scolastico, Referente Covid, coordinatore di classe), e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale;</p> <p>6. Informare immediatamente la Scuola (Dirigente scolastico, Referente Covid, coordinatore di classe), di eventuali variazioni alle dichiarazioni;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NORME DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

<u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A :</u>	<u>GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:</u>	<u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u>
<p>1. Organizzare attività di informazione;</p> <p>2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli</p>	<p>1. Accedere con puntualità nell'aula virtuale, provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;</p>	<p>1. Predisporre, durante la videolezione, un ambiente silenzioso e privo di distrazioni,</p>

<p>strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</p> <p>3. Fornire dispositivi informatici in comodato d'uso e connettività di rete per gli alunni tenendo conto dei seguenti criteri: reddito familiare, ordine di scuola frequentata, disabilità/DSA/BES, del numero di dispositivi già in possesso e del numero di studenti presenti nel nucleo familiare. A parità di condizioni verrà data priorità agli studenti più grandi;</p> <p>4. Rilevare, all'inizio del meeting tramite l'insegnante, la presenza assenze delle studentesse e degli studenti;</p> <p>5. Organizzare lezioni in sincrono attraverso la piattaforma G Suite for Education che possiede un sistema di controllo efficace e puntuale, consentendo di verificare gli accessi, di monitorare, in tempo reale, le sessioni delle videoconferenze e i partecipanti che hanno avuto accesso. Solo gli insegnanti possono organizzare meeting, accettare richiesta di partecipazione e rimuovere gli alunni.</p>	<p>2. Partecipare alla videolezione con abbigliamento adeguato, non consumare cibo o bibite e allontanarsi in caso di necessità, avvisando il docente;</p> <p>3. Accedere al meeting sempre con microfono disattivato e con la videocamera sempre attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, salvo diverse indicazioni da parte dei docenti. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente;</p> <p>4. Rientrare immediatamente, qualora si dovesse uscire involontariamente dalla videolezione;</p> <p>5. Non divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione a soggetti esterni alla classe o all'Istituto. Non riadoperare l'invito alla videolezione avviata dall'insegnante dopo che abbia avuto fine la stessa;</p> <p>6. Esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento, eseguire le consegne del docente, mostrare rispetto verso i docenti e i compagni;</p> <p>7. Condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione solo se appositamente richiesto dal docente;</p> <p>8. Non videoregistrare e/o fotografare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo, non registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni. Esclusivamente i docenti hanno la facoltà di registrare la lezione per scopi didattici;</p> <p>9. Qualunque comportamento difforme dal Regolamento di Istituto nell'espletamento della DDI influisce sulla valutazione del comportamento.</p>	<p>dove l'alunno si trovi solo, se ciò non fosse possibile, gli altri componenti della famiglia dovranno evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera;</p> <p>2. Richiedere la partecipazione al meeting con la videocamera disattivata eccezionalmente solo in casi particolari e su richiesta motivata della famiglia all'insegnante, in forma privata, prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata;</p> <p>3. Alla restituzione dei compiti assegnati nei tempi indicati dei docenti;</p> <p>4. Giustificare l'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza;</p> <p>5. Qualunque comportamento difforme dal Regolamento di Istituto nell'espletamento della DDI può generare, in caso di illecito, responsabilità diretta civile e penale.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

<u>LA SCUOLA SI IMPEGNA A :</u>	<u>GLI STUDENTI SI IMPEGnano A:</u>	<u>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;2. Avviare ad un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;2. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;3. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;4. Non registrare e non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, non diffondere in rete screenshot, foto, video, etc.;5. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;6. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;5. Sostenere e accompagnare il/la proprio/a figlio/a nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;6. Discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Carlentini, _____

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fabrizia Ferrante

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. n. 39/1993)

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Rag. Rosanna Campisi Campisi

I GENITORI

