



Candidatura N. 41623

2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.C. 'PIRANDELLO' CARLENTINI
Codice meccanografico	SRIC823006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA P. NENNI, 3
Provincia	SR
Comune	Carlentini
CAP	96013
Telefono	0957832690
E-mail	SRIC823006@istruzione.it
Sito web	www.1comprcarlentinipirandello.gov.it
Numero alunni	775
Plessi	SRAA823024 - 1^ I.C. CARLENTINI PL. "S.ALICATA" SREE823018 - I.I.C. "PIRANDELLO" CARLENTINI SREE823029 - I.I.C. "PIRANDELLO" CARLENTINI SRMM823017 - 1^ I.C. CARLENTINI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Riduzione dei debiti formativi (solo per gli studenti del II ciclo) Coinvolgimento di studentesse e studenti in successivi progetti, sviluppati in sinergia con gli attori produttivi o istituzionali e del mondo dell'innovazione, attraverso collaborazione, progettazione, co-progettazione e competizione tra studenti Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 41623 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Impariamo a fare impresa	€ 5.682,00
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Progettiamo la nostra IMPRESA!	€ 5.682,00
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Impresa da realizzare	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: FACCIAMO IMPRESA!!!

Descrizione progetto	Il progetto sarà svolto in collaborazione con il 1° Istituto Comprensivo di Melilli che ne assume la regia Promuovere tutte le iniziative idonee al coinvolgimento degli attori presenti nella compagine del territorio al fine di comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di appartenenza o di riferimento.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il 1° Istituto Comprensivo di Carlentini lavora in un contesto territoriale partecipe e vede la presenza non solo delle forze sociali, ma anche degli stakeholders dell'Istituto e dei genitori.

Lo status socio economico delle famiglie è medio basso, vi sono alunni provenienti da famiglie economicamente svantaggiate, anche a causa della crisi lavorativa che ha creato una sorta di predilezione per il lavoro subordinato giocando sfavorevolmente in riferimento allo sviluppo di competenze atte a promuovere la microprogettazione e la microimprenditorialità.

Il comportamento degli alunni non sempre è corretto anche a causa di particolari situazioni familiari. La difficoltà economica incide nella stabilità familiare e culturale. Nel territorio si percepiscono forti segnali di dipendenza, ma non emergono situazioni di richieste di aiuto o di denunce. Ripetutamente vi sono incursione di ignoti in alcuni plessi scolastici denunciati alle autorità competenti. Recentemente la scuola è stata oggetto di incursione di ignoti che hanno sottratti materiale didattico ed informatico. L'Istituto attraverso risorse disponibili ha riattivato gli strumenti informativi sottratti al fine di garantire il miglioramento dell'offerta formativa.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento.

Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione.

Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che mettono al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze.

Applicare le metodologie proposte a diversi ambiti quali: l'attenzione all'ambiente, al sociale, al digitale, alla manifattura, alla creatività, all'innovazione tecnologica.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Da un'analisi dei bisogni effettuata nella progettazione dell'utilizzo delle risorse umane facenti parte dell'organico di potenziamento è emerso che la fascia di età degli alunni delle classi di scuola Primaria e degli alunni delle classi di scuola secondaria di 1° grado che non partecipano alle prove SNV e PNV risultano essere efficaci per un miglioramento delle competenze chiave di scuola Primaria e nelle classi prime e seconde di scuola secondaria di 1° grado. In tale classi si intende lavorare sulle competenze digitali al fine di elaborare una progettazione per competenza d'Istituto da poter certificare al termine della scuola Primaria e secondaria di 1° grado. Il gruppo modulare di 20 alunni sarà eterogeneo nei livelli di apprendimento per evitare ghettizzazioni socioculturali e per promuovere integrazione e inclusione fra ceti sociali diversificati, nonché fra livelli apprenditivi disomogenei. L'intento è quello di promuovere il cooperative learning per il conseguimento di obiettivi comuni e per l'attivazione di momenti significativi di socializzazione che abbiano una ricaduta a livello curricolare.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. 'PIRANDELLO' CARLENTINI
(SRIC823006)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

Le attività modulari saranno svolte in orario extracurricolare e/o nel periodo estivo. La possibilità di tale svolgimento sarà ricondotta al momento di realizzazione dell'intervento. La scelta valuterà l'adesione degli alunni all'iniziativa e il contesto operativo – organizzativo che dovrà, quest'ultimo, impegnarsi al fine della migliore riuscita del progetto. In tal senso la scuola presenta esperienze progettuali che evidenziano esiti formativi realizzati anche nel periodo estivo con partecipazione degli alunni e coinvolgimento degli attori nel perseguimento di risultati apprezzati dall'utenza.

I genitori sono coerenti con le scelte progettuali e partecipano con l'impegno della frequenza. Si evidenziano situazioni di criticità nella frequenza durante le ore curricolari (frequenze saltuarie) superate nelle attività extra-curricolari

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

L'Istituto gode di una politica all'istruzione e alla formazione da parte del Comune Carlentini che mette a disposizione della scuola collaborazioni con gli stakeholders territoriali. I servizi erogati dal Comune sono riferibili anche al trasporto alunni, completamente gratuito, al servizio mensa per la scuola dell'Infanzia, all'assistenza specialistica per alunni disabili. L'istituto lavora con i seguenti Partner: Raffineria Esso di Augusta; Università di Catania; università UNIKORE di Enna, Università di Palermo per tirocinio e stage, Lego. L'Istituto è scuola della REP dell'Osservatorio d'area sulla dispersione scolastica con unità utilizzo della specialistica OTP a cura dell'USR di Palermo. L'Istituto partecipa al progetto Progetto Mentoring USA-ITALIA per lo sviluppo della metodologia one-to one da attivare con i mentori, volontari del territorio nell'ambito della didattica. L'Istituto è scuola partner dell'ambito 26 della USR Sicilia. L'istituto è sede della certificazione esterna Cambridge e della certificazione AICA. Collabora per le tematiche del Bullismo e del Cyberbullismo con Telefono Arcobaleno e con la Polizia Postale di Catania.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

L'innovatività del progetto ha come finalità interventi che mirino alla realizzazione di percorsi didattici funzionali allo sviluppo integrato di più competenze, per rispondere alle sfide proposte dalla globalizzazione in un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forte interconnessione.

Il progetto prevede l'utilizzo della metodologia della Flipped classroom avviata in alcune classi di scuola Secondaria di 1° grado e l'avvio della stessa dalla scuola primaria.

La metodologia didattica proporrà come il laboratorio come luogo di apprendimento, lo studio di caso, il problem solving ed il problem posing. Tali metodologie dovranno avviare gli alunni ad un percorso di studio sull'imparare ad imparare.

Il progetto utilizzerà nei suoi moduli gli strumenti di autovalutazione forniti dal progetto Faro e dalla Rete delle Reti e mirerà allo sviluppo delle diverse competenze individuali per rispondere alle esigenze di personalizzazione dei discenti.

Il progetto attiverà la sua documentazione nella piattaforma indire, ma anche nella piattaforma di apprendimento www.rizzomelilli.it, durante le attività potranno essere utilizzati software della Centro studi erickson mediante gli ambienti di apprendimento FESR 'Ambienti digitali

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto è coerente con il PTOF d'Istituto e si propone senza soluzione di continuità con i progetti istituzionali: Curricoli digitali, formazione del Personale istituzionale prevista nel Piano di Formazione. Il progetto offre agli alunni una didattica innovativa, partecipante e coinvolgente e la possibilità di poter conseguire gli obiettivi previsti dal progetto.

Il progetto in interazione con i progetti istituzionali e con i moduli progettati in seno al PTOF, si propone di potenziare gli esiti nelle competenze digitali e del pensiero computazionale in soluzione innovativa e di far conseguire esiti garantiti delle competenze previste dal Pecup in seno alle Indicazioni Nazionali e a quelle previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale. La certificazione delle competenze risulterà più agevole in quanto gli studenti saranno guidate ed orientate attraverso l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione a trattare le informazioni digitali in modo riflessivo e critico.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto permetterà di includere gli alunni BES, che appartengono a famiglie con svantaggi di natura economica, culturale e sociale, nelle attività programmate. L'inserimento di tali alunni nel modulo sarà supportato da attenzione alla formazione di gruppi per l'individuazione di Pari in grado di effettuare il mutuo aiuto e di promuovere la socializzazione.

Il gruppo "peer to peer" permetterà di coinvolgere attivamente gli alunni nel proprio apprendimento. Inoltre, la valutazione nel modulo sarà svolta in autovalutazione, per cui l'errore non sarà attenzionato in modo sanzionatorio ma in modalità di autocorrezione e con soddisfazione da parte dell'alunno nell'imparare nel proprio percorso di miglioramento.

In tale percorso sarà coinvolto il genitore di ogni singolo alunno partecipante al progetto, che siglerà il Patto Formativo, e si avvieranno momenti di gratificazione funzionali per l'autostima e l'accettazione delle proprie capacità da parte dell'alunno.



Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

La didattica avrà carattere laboratoriale passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida superando l'atteggiamento passivo tramite il ricorso alla mera autorità. Nel laboratorio le conoscenze vengono conquistate dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, la cui realizzazione richiede scoperta e conquista, rinforzata dalla simpatia e dall'apprezzamento

La didattica laboratoriale si propone di

Individuare un nucleo centrale della conoscenza

Coinvolgere i colleghi che condividono lo stesso nucleo della conoscenza

Definire un compito il più vicino possibile alla realtà, che abbia dentro di sé un problema non scontato, specificando i prodotti da realizzare, dotati di valore e riferiti ad un interlocutore che non sia il docente, distinti tra prodotto proprio (una ricerca, una presentazione, un progetto), glossario e relazione individuale

Identificare le competenze mirate, prevalenti e concorrenti, e l'insieme delle risorse mobilitate (conoscenze e abilità)

Definire la sequenza di fasi di lavoro prevedendo un'alternanza tra lavoro di gruppo e lavoro individuale, oltre ad esperienze o apporti esterni, se significativi

Elaborare una consegna ridondante tramite testi

Indicare i criteri di valutazione ed il valore dell'UdA.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. 'PIRANDELLO' CARLENTINI
(SRIC823006)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto del progetto con i destinatari e con la comunità scolastica sarà rilevato in seno ai Consigli di interclasse e di Classe, nonché in seno agli organi collegiali: Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto. Per l'ambito delle competenze disciplinari: Italiano, Matematica, Inglese, l'impatto metodologico sarà rilevato in seno ai dipartimenti e nelle riunioni interdipartimentali. Ciò consentirà di monitorare la ricaduta del progetto sulla didattica curricolare e di vagliarne le possibilità di cambiamento. Per la rilevazione dei punti di vista dei partecipanti sugli esiti del progetto saranno somministrati questionari di gradimento, test e problemi di realtà. Il referente della valutazione curerà tramite osservazione periodica e finale il contributo del progetto sulla maturazione delle competenze in chiave innovativa.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto è stato socializzato nei contenuti del bando al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto, che ne hanno deliberato l'adesione al Piano e al singolo Avviso. Il Progetto si propone di realizzare dei format didattici che possano essere utilizzati successivamente in attività di potenziamento e di recupero dai docenti dell'Istituto a livello curricolare. Si propone, altresì, di elaborare un Modulo Formativo, che nella sua documentazione finale, possa essere una best practice da poter visionare quale modello di riferimento per la progettazione delle competenze in chiave innovativa e certificabile. Il modulo Formativo, attivato a livello sperimentale nell'Istituzione scolastica e predisposto quale azione di miglioramento nella progettazione didattica della scuola, è coerente con quanto trascritto nelle priorità del RAV e del Piano di Miglioramento e con quanto attivato in seno al Piano di formazione Istituzionale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.C. 'PIRANDELLO' CARLENTINI
(SRIC823006)

Attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa

Indicare come il progetto intende prestare attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa dal punto di vista sociale, economico, ambientale.

L'impatto del progetto con i destinatari e con la comunità scolastica sarà rilevato in seno ai Consigli di interclasse e di Classe, nonché in seno agli organi collegiali: Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto.

Per l'ambito delle competenze disciplinari: l'impatto metodologico sarà volto al potenziamento di alcune competenze imprenditoriali legate all'area gestione delle risorse e pianificazioni, alfabetizzazione economico - finanziaria, comunicazione, creatività, utilizzo delle tecnologie digitali per fare impresa.

Ciò consentirà di monitorare la comprensione dell'importanza di un atteggiamento olistico nei confronti della sostenibilità di impresa nonché la ricaduta del progetto sulla didattica curricolare e di vagliarne le possibilità di cambiamento.

Per la rilevazione dei punti di vista dei partecipanti sugli esiti del progetto saranno somministrati questionari di gradimento, test e problemi di realtà . Il referente della valutazione curerà tramite osservazione periodica e finale il contributo del progetto sulla maturazione delle competenze in chiave innovativa.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"DAL RISPETTO DELLE REGOLE AL RISPETTO DELLE LEGGI" Percorso triennale di Educazione alla Legalità	66	http://www.1comprcarlentinipirandello.gov.it/sites/default/files/page/2016/PTOF%202016-2019_0.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
DICHIARAZIONE DI INTENTI	SRIC84000X I.I.C. 'G. E. RIZZO' MELILLI	5094	24/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Impariamo a fare impresa	€ 5.682,00
Progettiamo la nostra IMPRESA!	€ 5.682,00
Impresa da realizzare	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.046,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale

Titolo: Impariamo a fare impresa

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Impariamo a fare impresa	



Descrizione modulo	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sviluppare la cultura dell'autoimprenditorialità; * Guidare gli aspiranti imprenditori nelle fasi di definizione e realizzazione dell'idea di impresa. * comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento. <p>Metodologie:</p> <p>Attività laboratoriali, project-based learning - problem posing - learning by doing</p> <p>Adozione di metodologie attive per sviluppare competenze imprenditoriali idonee a portare gli studenti ad esprimere il proprio lato creativo e innovativo;</p> <p>le competenze e abilità imprenditoriali possono essere acquisite o formate anche attraverso esperienze di apprendimento pratiche, di vita reale;</p> <p>Risultati</p> <p>Sviluppo di competenze che possa indurre a progredire l'acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini e lo sviluppo del pensiero legato all'imprenditorialità;</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Sedi dove è previsto il modulo	SRMM823017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo a fare impresa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale

Titolo: Progettiamo la nostra IMPRESA!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progettiamo la nostra IMPRESA!
----------------------	--------------------------------



Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede quali obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento - Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile - apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che metta al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze. <p>Metodologie: Adozione di metodologie attive per sviluppare competenze imprenditoriali idonee a portare gli studenti ad esprimere il proprio lato creativo e innovativo; le competenze e abilità imprenditoriali possono essere acquisite o formate anche attraverso esperienze di apprendimento pratiche, di vita reale; le abilità imprenditoriali possono essere insegnate integrandole in tutte le materie anche attraverso l'approfondimento di competenze disciplinari e digitali, e come materia a se stante; Sarà posta la giusta attenzione nell'organizzazione degli spazi e dei tempi al fine di coinvolgere in modo partecipato l'alunno all'attività proposta.</p> <p>Risultati Sviluppo di competenze che possa indurre a progredire l'acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini e lo sviluppo del pensiero legato all'imprenditorialità;</p> <p>Prodotto Realizzazione di un compito di realtà.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale
Sedi dove è previsto il modulo	SRMM823017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progettiamo la nostra IMPRESA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali

Titolo: Impresa da realizzare



Dettagli modulo

Titolo modulo	Impresa da realizzare
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede quali obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le opportunità e le modalità del fare impresa, a partire da esperienze dirette con il proprio territorio di riferimento - Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile - apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo di prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che metta al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze <p>Metodologie: Attività laboratoriali, project-based learning - problem posing - learning by doing Adozione di metodologie attive per sviluppare competenze imprenditoriali idonee a portare gli studenti ad esprimere il proprio lato creativo e innovativo; le competenze e abilità imprenditoriali possono essere acquisite o formate anche attraverso esperienze di apprendimento pratiche, di vita reale; le abilità imprenditoriali possono essere insegnate integrandole in tutte le materie anche attraverso l'approfondimento di competenze disciplinari e digitali, e come materia a se stante; Sarà attenzionata l'organizzazione degli spazi e dei tempi al fine di coinvolgere in modo partecipato l'alunno all'attività proposta</p> <p>Risultati Sviluppo di competenze che possa indurre a progredire l'acquisizione di conoscenze, abilità e attitudini e lo sviluppo del pensiero legato all'imprenditorialità;</p> <p>Prodotto Realizzazione di un compito di realtà</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali
Sedi dove è previsto il modulo	SRMM823017
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impresa da realizzare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità(Piano 41623)
Importo totale richiesto	€ 17.046,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1678/C11
Data Delibera collegio docenti	14/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1677/C11
Data Delibera consiglio d'istituto	14/03/2017
Data e ora inoltro	01/06/2017 14:22:35
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: <u>Impariamo a fare impresa</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale: <u>Progettiamo la nostra IMPRESA!</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali: <u>Impresa da realizzare</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "FACCIAMO IMPRESA!!!"	€ 17.046,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.046,00	€ 18.000,00